



## **Пермская краевая организация Общероссийского Профсоюза образования**

**Наименование социальной программы (проекта)-** Коворкинг-центр совета молодых педагогов Пермского края «Старт в профессию» (далее Коворкинг-центр СМП).

**Социальный партнер программы (проекта)-** Министерство образования и науки Пермского края, ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», общественно-педагогическое движение Пермского края «Наставники».

**Описание социальной программы (проекта).** *Коворкинг-центр СМП* (от англ. coworking, рус. – «сотрудничество») – образовательная краевая площадка проектно-сетевое сотрудничество молодых учителей и наставников, обеспечивающая решение за ограниченное время актуальных вопросов адаптации молодого специалиста отрасли образования со стажем не более 2-х лет работы

Проект *направлен* на решение комплексных задач по закреплению и развитию молодых кадров в отрасли образования, способствующий становлению профессиональной активности молодых педагогов и нового взгляда на общественную и образовательную деятельность в первые два года работы.

Проект позволяет разрешить *противоречия*:

- между потребностью в профессиональном сопровождении деятельности молодого педагога в первые два года работы и отсутствия механизмов педагогического наставничества на уровне края;
- между желанием молодого учителя быть успешным в профессии и отсутствием в своем окружении единомышленников;
- между потребностью в профессиональном росте и отсутствием образовательной площадки – стартапа, позволяющей обучаться и реализовывать лидерский потенциал в создании и реализации проектов.

В рамках проекта *планируется*:

- создание и реализация исследовательских, информационных, методических, социальных и др. проектов, направленных на решение актуальных вопросов адаптации молодого педагога в профессии в сопровождении наставников;
- повышение уровня профессиональных и личностных компетенций в вопросах освоения современных образовательных практик, в т.ч. педагогического проектирования;
- встречи с экспертами-наставниками и государственно-общественными деятелями в сфере образования;
- создание атмосферы единой образовательной команды региона.

«Коворкинг- центр СМП» — это уникальные Интерактивные технологии, сопричастность к происходящему, инновационные разработки, коллективный «мозговой штурм», реальные продукты в виде проектов, направленных на развитие активности педагогов.

**Содержание, значимость и актуальность социальной программы (проекта).** Цель проекта – решение актуальных проблем адаптации молодых учителей со стажем не более 2-х лет работы через проектно-сетевое сотрудничество с педагогами-наставниками в реализации исследовательских, информационных, методических, социальных и др. проектов в рамках мероприятий и деятельности коворкинг-центра СМП.

Задачи проекта:

1. Организовать взаимодействие молодых педагогов и наставников на 2-х очных образовательных сессиях в решении проектно-целевыми методами актуальных вопросов адаптации молодого специалиста отрасли образования со стажем не более 2-х лет работы.
2. Реализовать исследовательские, информационные, методические, социальные и др. проекты, направленные на решение актуальных вопросов адаптации молодого педагога в профессии;
3. Представить итоги проекта на сетевых интернет - ресурсах, оценить продукты и результаты проектирования, поощрить участников.

Проект реализуется через *«КДК» - команда, дело, креатив.*

*Первая «К» - команда.* Проект возможно реализовать, только объединив усилия. Молодежные лидеры, сотрудники аппарата крайкома профсоюза, руководители образовательных организаций и председатели профсоюзных организаций всех уровней должны осознавать, что для того, чтобы молодой



педагог сегодня был удовлетворен своим профессиональным выбором, вносил позитивные изменения в систему образования, а также был общественно активным человеком, стремился к развитию и росту, необходимо направить усилия всех перечисленных структур в направлении встречного движения к молодому работнику.

Также важна команда организаторов – это инициативная группа, которая сможет реализовать проект в сложившихся условиях. На сегодняшний день эта группа состоит из лидеров краевого Совета молодых педагогов при Пермской краевой организации Общероссийского профсоюза образования, координаторов Пермской краевой территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Команда наставников представлена лидерами государственно-общественных, общеобразовательных организаций – Министерства образования и науки Пермского края, ГАУ ДПО «Институт развития образования и науки Пермского края» и др., педагогами-победителями Всероссийских конкурсов педагогического мастерства.

**Важная составляющая реализации проекта - «Д» - дело.** За каждой очной образовательной сессией (делом) проекта стоит огромная смысловая нагрузка.

Дело №1 – Подготовительный этап. В рамках этого периода пройдет встреча с партнерами проекта – Министерством образования и науки Пермского края, представителями аппарата крайкома Профсоюза образования, бизнес - структурами и другими общественными объединениями. Установочное совещание по достижению желаемых результатов позволит укрепить наши позиции по привлечению и закреплению молодых работников в отрасли. В этот период времени будут оповещены все территории о проведении проекта, создан трейлер события. Через социальные сети, СМИ будет вызван большой интерес к мероприятию, впервые организованному в таком формате.

Дело № 2 – Реализация содержания программ очной образовательной сессии по 5 ключевым направлениям:

1. Образовательный модуль (Педагогические мастер-классы, встречи с известными педагогами – победителями конкурса «Учитель года 2020», тренинги от интересных и опытных ученых, научных сотрудников, бизнес-тренеров и др.).

2. Проектный модуль «Розетка» (Обсуждение и решение проектно-целевыми методами актуальных вопросов адаптации молодого специалиста отрасли образования со стажем не более 2-х лет работы).

3. Профсоюзный (правовой) блок (Большие профсоюзные дебаты, экспресс-семинар по правовой работе профсоюза, терминалы юридической помощи, консультативные площадки).

4. Hand-made – ярмарка (Организованная продажа изделий ручной работы, изготовленных участниками проекта).

5. Спортивный праздник «Мы одна команда» (сдача норм ГТО, командные соревнования)

6. Творческий Большой фестиваль лидеров образования – презентация итогов и результатов, вручение наград, отличительных значков участникам проекта и др.

По результатам деятельности в каждом модуле и блоке всем активным участникам будут вручены сертификаты, подтверждающие представление профессионального опыта и эффективную работу в секции (модуле), проявление своих творческих и спортивных возможностей.

Дело № 3 – Подведение итогов. Резонанс. Внутренний анализ по достигнутым результатам - рефлексия. А также - «круглый стол» с партнерами проекта. Обозначаем ключевые достижения, составляем план по развитию проекта в дальнейшем.

Освещение результатов проекта в территориальных и краевых СМИ. Единовременный запуск созданного видеоролика путем организации «интерактивного флешмоба» и его масштабное распространение в соц. сетях. Детальный отчет на сайте Пермской краевой территориальной организации, на образовательных ресурсах региона.

**Третья важная составляющая реализации проекта «К» - креатив.**

Выездной формат очных образовательных сессий дает возможность погружения в креативную созидательную среду и 24-часового неформального общения единомышленников и творцов своей жизни.

Главные лозунги – Общероссийский Профсоюз образования объединяет молодых педагогов и партнеров проекта, создавая пространство развития и сотрудничества. (Профсоюз – это современная,



мобильная и интересная организация. Это юридическая площадка, способная решить любой вопрос. Профсоюз — это мы!)

*Основные механизмы реализации:*

- межведомственное сетевое взаимодействие с общественно-государственными и муниципальными организациями Пермского края;
- неформальный образовательный модуль проекта ((Hand-made – ярмарка), коворкинг-центр, проектный офис, интерактивный флешмоб, нативное (удобное) образование, «деловой завтрак» и др.) как ресурс становления личной и профессиональной активности молодых педагогов;
- проектная деятельность, как решение проблем адаптации молодого специалиста отрасли образования со стажем не более 2-х лет работы.

*Значимость проекта:*

1. В рамках образовательной программы проекта создаются оптимальные условия для закрепления в отрасли молодых педагогов и их дальнейшего профессионального развития через разработку краевой программы сопровождения молодых педагогов Пермского края.
2. Советы молодых педагогов в территориях становятся полноценными общественными организациями, готовыми участвовать в решении актуальных вопросов адаптации молодого специалиста в профессии.
3. Благодаря реализации проекта педагогическое сообщество Пермского края увидит современную, масштабную и качественную работу Профсоюза в сотрудничестве с государственно-общественными организациями по решению проблем адаптации молодого специалиста отрасли образования со стажем не более 2-х лет работы.

**Целевая аудитория-** Молодые учителя в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 2-х лет на 01.09.2020 г., члены территориальных Советов молодых педагогов, члены общественно-педагогического движения «Наставники».

**Количество участников, (чел.).** 140 человек – очно, 4 500 – охват онлайн форматом и реализацией краткосрочных проектов в территориях.

**Процент участников от общего числа членов организации Профсоюза, (%)**- 8,8%.

**Срок реализации социальной программы (проекта)**- 2020-2021 учебный год

**Планируемый (реальный) социальный эффект:**

- Разработано и реализовано 7 проектов по решению ряда проблем молодого специалиста в территориях Пермского края;
- Разработаны механизмы закрепления молодых кадров в отрасли образования и развития их лидерского потенциала, которые предложены в краевую программу сопровождения молодых специалистов Пермского края;
- Разработано, проведено и транслируется опыт брендового регионального события, которое повернуло лицом к Профсоюзу новых молодых педагогических работников, опытных мастеров и руководителей образовательных организаций.
- Отмечено увеличение количества членов Профсоюза среди молодых работников образования на 5% и укрепление Советов молодых педагогов (рост состава участников, четкое планирование своей работы, вовлеченность в работу районной территориальной организации профсоюза).

**Финансовое обеспечение** - Грант Администрации губернатора Пермского края, средства Института развития образования Пермского края.

**Средства профсоюзного бюджета, (руб.)**- 286 000,00 руб.



- ✓ % затраченных средств от общего объема профбюджета организации Профсоюза, (%) - 1,3%
- ✓ привлеченные средства, (руб.) (% от общего объема затраченных средств) - 1 100 тысяч рублей -951 958,00 руб.

**Эффективность социальной программы (проекта) в расчете на одного члена Профсоюза – участника социальной программы (проекта).** Реализация проекта способствует:

1. повышению уровня профессионального мастерства молодого педагога через  
-сопровождение его деятельности наставником

- курсы повышения квалификации (72 ч и более)

2. Молодой педагог приобретает опыт проектной деятельности

3. В рамках проекта осуществляется подготовка к участию в конкурсах профмастерства

4. Молодой педагог подготовлен к участию в конкурсах социальных проектов

5. Молодые педагоги включены в кадровый резерв

6. Молодые педагоги становятся активными участниками институтов гражданского общества в территориях Пермского края

6. В IV открытом региональном конкурсе «Молодежный резерв Прикамья» (2021г.) 7 участников общественно-педагогического движения "Наставники" и членов Советов молодых педагогов стали победителями в направлении «Образование и наука»

Через профессиональное сопровождение деятельности в первые два года работы молодой педагог смог почувствовать себя УСПЕШНЫМ и реализовать потребность профессиональном росте.

**Тиражируемость (возможность повторения другими организациями Профсоюза).** Опыт реализации проекта «Коворкинг-центр СМП: старт в профессию» транслируется в территориях Пермского края, благодаря которому в Лысьвенском городском округе и Березниках уже стартовали программы по поддержке и адаптации молодых специалистов на основе нашего проекта.

В 2021-2022 учебном году проект был адаптирован под онлайн-формат и приобрел статус межрегионального. Участниками стали более 300 молодых педагогов со всей России.



*Приложение №1: Фотографии проекта*



